

Số: 130/KH-THKĐ

Lộc Thắng, ngày 20 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học trực tuyến kết hợp với dạy học trực tiếp
Năm học 2024 - 2025

Thực hiện kế hoạch số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Kế hoạch số 08/KH-SGDĐT, ngày 31/01/2023 của Sở GD&ĐT tỉnh Lâm Đồng và kế hoạch số 30/KH-UBND ngày 06/02/2023 của UBND huyện Bảo Lâm về “triển khai thực hiện Đề án tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo” giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030.

Thực hiện Công văn số 445/KH-PGD&ĐT ngày 28 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về việc triển khai ngày Chuyển đổi số năm 2024 trong ngành Giáo dục;

Căn cứ Kế hoạch số 102/KH-THKĐ ngày 28/8/2024 của trường Tiểu học Kim Đồng về Kế hoạch giáo dục nhà trường, năm học 2024-2025;

Trường Tiểu học Kim Đồng xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến kết hợp với dạy học trực tiếp năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Sử dụng linh hoạt các hình thức tổ chức dạy học vừa trực tiếp, vừa trực tuyến nhằm nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng khai thác, ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong đổi mới phương pháp dạy học; đa dạng các hình thức dạy học để phát triển năng lực tự học, tự nghiên cứu của học sinh. Tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc tổ chức và hỗ trợ học sinh trong học tập.

- Việc dạy học trực tiếp kết hợp với dạy học trực tuyến phải được tổ chức nghiêm túc, khoa học, hiệu quả; đảm bảo hoàn thành chương trình, kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025.

- Thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành giáo dục; tăng cường sử dụng CNTT, phương tiện thông tin và internet trong dạy và học; phát triển năng lực hướng dẫn tự học, tự đào tạo của giáo viên và khả năng tự học của học sinh.

- Mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học ở mọi nơi, mọi lúc.

2. Yêu cầu

- Đối với giáo viên:

Vận dụng giữa dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến sử dụng thành thạo các ứng dụng, phần mềm dạy học đã được tập huấn. Phải có kỹ năng xây dựng và lựa chọn học liệu; tích cực ứng dụng CNTT vào quá trình dạy học;

Giao bài cho học sinh trên lớp học LMS đảm bảo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông; kiểm tra, đánh giá được năng lực học sinh, đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên với học sinh.

Xây dựng các phương án đảm bảo tất cả các học sinh đều được tham gia học tập, hoàn thành chương trình theo tiến độ; đảm bảo tính nhân văn trong giáo dục.

Đảm bảo các nguồn học liệu tham khảo trong quá trình dạy học phải chính thống, có nguồn gốc tin cậy, trích nguồn tham khảo rõ ràng về bản quyền.

Thông nhất một nền tảng dạy học trực tuyến chung, đảm bảo công tác dạy học, kiểm tra, giám sát và quản lý, lưu trữ.

- Đối với học sinh: Phải có tài khoản trên Google, Facebook hoặc Zalo; máy tính hoặc điện thoại thông minh kết nối Internet; tham gia học tập và hoàn thành làm bài kiểm tra đầy đủ theo hướng dẫn của giáo viên.

Trường hợp đặc biệt, học sinh không có máy tính hoặc điện thoại thông minh hoặc không có điều kiện kết nối Internet thì giáo viên hướng dẫn học sinh tự học trên sách giáo khoa và giáo viên kiểm tra bài bằng cách trao đổi với phụ huynh học sinh qua Smats.

- Đối với cha mẹ học sinh: Chuẩn bị các điều kiện cơ bản cho con em mình học trực tuyến; giám sát, hỗ trợ quá trình học của con mình; phối hợp, hướng dẫn con em mình hoàn thành các yêu cầu của giáo viên.

II. NỘI DUNG CỤ THỂ

1. Hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến và hạ tầng công nghệ thông tin

Nhà trường thống nhất sử dụng hệ thống phần mềm Teams hoặc tạo khoá học bằng google meet ở trên trang LMS.edu.vn. Mỗi giáo viên được cấp một tài khoản với vai trò giáo viên, mỗi học sinh được cấp một tài khoản với vai trò học sinh để tham gia giảng dạy và học tập.

2. Môn dạy học và nội dung

Các môn tổ chức dạy học trực tuyến: Tất cả các môn trong chương trình Giáo dục phổ thông.

Nội dung dạy học trực tuyến: Tổ chức dạy học trực tuyến từ 2-5% trong tổng thời lượng chương trình các môn học theo kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 và kế hoạch thời gian năm học 2024-2025.

3. Hình thức dạy học trực tuyến

3.1. Khi có diễn biến phức tạp của thiên tai dịch bệnh, CB, GV, NV và HS chuyển sang hình thức dạy học trực tuyến để đảm bảo an toàn theo quy định. Sau khi

hết thời gian cách ly tại nhà theo Quyết định của Ban chỉ đạo, nhà trường sẽ thông báo đến GV, HS quay trở lại lớp học trực tiếp.

Giáo viên và học sinh dạy và học theo thời khóa biểu chính thức của nhà trường.

GVCN có trách nhiệm làm công tác điểm danh đầu buổi học việc tham gia học tập của HS trong lớp. Phân chia nhóm một số học sinh không có điều kiện học trực tuyến đi kèm với một số HS có điều kiện học trực tuyến ở nhà.

3.2. Khi không có thiên tai, dịch bệnh giáo viên căn cứ kế hoạch kết hợp dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường trong tình hình mới tổ chức dạy học trực tuyến từ 2-5% trong tổng thời lượng chương trình các môn học.

Dạy học tương tác trực tuyến, kết hợp phân giao bài tập và kiểm tra đánh giá qua zalo, facebook, google meet, Zoom, ...

Thời gian dạy do giáo viên chủ động thống nhất với cha mẹ học sinh để phối hợp thực hiện.

Yêu cầu về bài học được xây dựng theo chương trình Giáo dục phổ thông bao gồm sách giáo khoa, bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; bảo đảm tính khoa học, sư phạm, phù hợp với đối tượng học sinh.

Đánh giá kết quả học tập trong quá trình tổ chức dạy học qua Internet, giáo viên trực tiếp kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh thông qua các bài kiểm tra trên Zalo, Gmail cho phù hợp, bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực và linh hoạt.

4. Hình thức dạy học trực tiếp

Áp dụng đối với điều kiện dịch bệnh không xảy ra, hoặc khi học sinh học trực tiếp khi có thiên tai dịch bệnh nhưng cần phải giữ khoảng cách.

Thực hiện kế hoạch giáo dục và thời khóa biểu đã được phân công.

Tất cả các hoạt động dạy và học, kiểm tra và đánh giá bình thường theo kế hoạch đã xây dựng đầu năm.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng kế hoạch Dạy học trực tuyến kết hợp dạy học trực tiếp chỉ đạo và hỗ trợ giáo viên thực hiện.

- Kiểm tra, giám sát, đôn đốc, nhắc nhở, động viên các giáo viên tích cực đổi mới, ứng dụng CNTT có hiệu quả.

- Lập phương án quản lý việc học của học sinh và dạy học trực tuyến của giáo viên và học sinh; thống kê, báo cáo, lưu trữ hồ sơ học tập, giảng dạy trực tuyến,...đúng quy định.

- Tổ chức báo cáo, lưu trữ hồ sơ dạy học trực tuyến.

2. Đối với tổ chuyên môn:

- Triển khai kế hoạch dạy học trực tuyến kết hợp trực tiếp của trường đến toàn thể giáo viên của tổ.
- Tổ chức rà soát chương trình, thống nhất nội dung và hình thức dạy học phù hợp với đối tượng học sinh.
- Triển khai tích cực việc đổi mới PPDH, ứng dụng CNTT trong dạy học. Hỗ trợ, chia sẻ về mặt chuyên môn giữa các thành viên.
- Kiểm tra, giám sát, đôn đốc, nhắc nhở, động viên các giáo viên tích cực đổi mới, ứng dụng CNTT có hiệu quả.

3. Đối với giáo viên

- Tích cực, chủ động, tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ ứng dụng CNTT; thực hiện cơ bản thành thạo các phần mềm, ứng dụng đã tập huấn để góp phần nâng cao kỹ năng sử dụng CNTT và chất lượng dạy học.
- Thực hiện tốt các quy định, kế hoạch của tổ chuyên môn và nhà trường. Thực hiện các hoạt động theo yêu cầu của nhà trường: khảo sát, nắm tình hình và điều kiện, trang thiết bị học tập qua internet, online của học sinh lớp chủ nhiệm.
- Tạo nhóm học sinh, nhóm PHHS của lớp để thông tin kịp thời các thông báo của nhà trường, thông báo về tình hình học tập của học sinh cho PHHS, có các giải pháp quản lý học sinh.
- Xây dựng và lựa chọn học liệu; cách sử dụng công cụ hoặc dịch vụ CNTT để tổ chức dạy học qua Internet.
- Tổ chức các hoạt động học cho học sinh bao gồm: thực hiện nhiệm vụ học tập, trao đổi, thảo luận giữa học sinh với giáo viên; kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức đã học qua Internet; tổ chức ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình.
- Chủ động phối hợp với CMHS, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập cũng như quản lý học sinh.

4. Đối với bộ phận phụ trách công nghệ thông tin, thiết bị.

- Quản lý phần mềm dạy học trực tuyến, thống kê, báo cáo. Lưu ý việc lưu trữ, xử lý số liệu theo quy định.
- Hỗ trợ tổ chuyên môn, GV về nghiệp vụ hệ thống, hướng dẫn sử dụng trong quá trình triển khai.
- Thực hiện các việc khác liên quan khi được lãnh đạo nhà trường yêu cầu.

5. Đối với phụ huynh học sinh và học sinh

5.1. Phụ huynh học sinh

Tạo điều kiện về thiết bị học tập như máy tính, điện thoại, Internet và thời gian học tập cho các em....

Nắm rõ thời khóa biểu học trực tuyến, thường xuyên theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở con em trong quá trình học tập; giữ liên lạc với GVCN, GVBM để biết tình hình, thái độ học tập của các em.

Đảm bảo an toàn về thiết bị điện, phòng chống cháy nổ gây nguy hiểm trong lúc học sinh học tập trực tuyến.

Thông báo kịp thời những khó khăn của gia đình và đề nghị hỗ trợ (trong khả năng của nhà trường) để tạo điều kiện cho học sinh học tập.

Phối hợp với nhà trường, giáo viên hướng dẫn học sinh hoàn thành nhiệm vụ và nộp sản phẩm học tập cho giáo viên để kiểm tra, đánh giá.

5.2. Học sinh

Tham gia đầy đủ các tiết học trực tuyến theo thời khóa biểu. Thực hiện đúng nội quy học sinh học trực tuyến.

Hoàn thành nhiệm vụ học tập, làm bài tập, hoàn thành sản phẩm học tập và các bài đánh giá thường xuyên do GV quy định.

Có thái độ tích cực, nghiêm túc; tôn trọng thầy cô, phối hợp với giáo viên trong việc dạy học trực tuyến, thường xuyên theo dõi thông báo từ GVCN.

Trên đây là kế hoạch dạy học trực tuyến kết hợp với trực tiếp của trường Tiểu học Kim Đồng. Đề nghị các bộ phận liên quan nghiêm túc thực hiện kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện có khó khăn vướng mắc báo cáo lại Hiệu trưởng nhà trường để kịp thời điều chỉnh và thực hiện có hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Bảo Lâm;
- Ban đại diện CMHS và CMHS;
- Các tổ CM và GV;
- Websiet nhà trường;
- Lưu VT./.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Minh Hoàng